



**Psychologue – Services pédagogiques
Poste régulier à temps partiel (40%)**

La Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier souhaite pourvoir au poste de psychologue mentionné ci-dessus, régulier à temps partiel avec l'option de travailler dans les écoles ou faire des évaluations de façon centralisée.

RELEVANT DE : la directrice adjointe des Services pédagogiques

NATURE DU TRAVAIL :

L'emploi de psychologue comporte plus spécifiquement la prévention, le dépistage, l'évaluation, l'aide et l'accompagnement des élèves ayant des handicaps ou des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage visant à les soutenir dans leur cheminement scolaire et leur épanouissement personnel et social.

FONCTIONS ET RESPONSABILITÉS :

La ou le psychologue participe à l'élaboration et la mise en application du service de psychologie tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que de la commission scolaire.

Elle ou il contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention; elle ou il planifie et effectue l'évaluation psychologique afin de préciser le profil de fonctionnement de l'élève et ses besoins; elle ou il sélectionne et utilise des outils psychométriques standardisés reconnus; elle ou il effectue des entrevues et procède à des observations, si nécessaire; elle ou il analyse et interprète les observations et les données recueillies.

Elle ou il participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action; elle ou il participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention; elle ou il collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs.

Elle ou il aide les enseignantes et enseignants à préciser la nature de la problématique, les conseille et les soutient dans leur démarche éducative; elle ou il suggère ou applique des solutions ou des stratégies propices à l'amélioration des conditions de réussite de l'élève ou d'un groupe d'élèves; elle ou il planifie, organise et anime des activités de formation.

Elle ou il intervient auprès d'élèves, de groupes d'élèves ou de parents; elle ou il les assiste dans l'identification de difficultés, les soutient dans l'exploration de solutions et, au besoin, leur propose des ressources.

Elle ou il conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision.

Elle ou il conseille et soutient les intervenantes et intervenants scolaires en matière d'intégration d'élèves en classe ordinaire et leur propose des moyens d'intervention ou des activités appropriées à la situation de l'élève ou d'un groupe d'élèves.

Elle ou il peut être appelé à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution.

Elle ou il développe et maintient des relations avec les représentantes et représentants des organismes partenaires, du réseau de la santé et des services sociaux et des commissions scolaires.

Elle ou il prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par la commission scolaire; elle ou il rédige des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

Les personnes sélectionnées pour ces postes pourraient être appelées à faire des évaluations de façon centralisée ou à travailler dans les écoles, les possibilités pour les deux seront considérées.

QUALIFICATION PROFESSIONNELLE :

- être membre de l'Ordre des psychologues du Québec;
- maîtriser la langue anglaise, à l'oral et à l'écrit;
- pouvoir communiquer oralement et par écrit en français serait un atout.
- Membres de l'Ordre des conseillers et conseillères en orientation du Québec avec de l'expérience en évaluation seront aussi considérés.

TRAITEMENT ET CONDITIONS D'EMPLOI :

À déterminer en fonction de la convention collective des professionnelles et professionnels en vigueur à la commission scolaire (min. 46 836 \$ - max. 88 805 \$).

DATE LIMITE : Jusqu'à ce que le poste soit pourvu.

SOUMETTRE VOTRE CANDIDATURE À : au Service des ressources humaines par courriel à ezavaglia@swlauriersb.qc.ca ou par télécopieur au 450 965-9736. Si vous désirez envoyer votre candidature par courrier interne, assurez-vous que l'horaire du courrier interne permettra à votre candidature de se rendre au Service des ressources humaines avant la date limite. Vous pouvez confirmer la réception de votre candidature soit par courriel ou en contactant Mme Elisabetta Zavaglia au 450 621-5600, poste 1453.

La Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier applique un programme d'accès à l'égalité et invite les femmes, les Autochtones, les membres des minorités ethniques et visibles ainsi que les personnes handicapées à présenter leur candidature.

Note : La commission scolaire se réserve le droit de déterminer si les exigences du poste sont remplies en tout ou en partie.
Seuls les candidats retenus pour une entrevue seront contactés.



Psychologist – Pedagogical Services Part-Time régulier position (40%)

The Sir Wilfrid Laurier School Board is seeking to fill the above-described part-time regular position of psychologist with an option to do centralized testing and/or work in schools.

REPORTS TO: The Assistant Director of Pedagogical Services

NATURE OF THE WORK:

The position of psychologists encompasses, in particular, responsibility for preventing, detecting, evaluating, helping and guiding students with handicaps or students experiencing or likely to experience social maladjustments or learning difficulties aimed at supporting them in their educational path and their personal and social development.

DUTIES AND RESPONSIBILITIES:

The psychologist participates in developing and implementing a psychological service that meets the academic and administrative requirements of both the educational institutions and the school board.

He or she contributes to the detection of difficulties and identification of students experiencing problems, using an approach focussing on prevention and intervention; he or she plans and conducts psychological evaluations to determine the student's behavioural assessment and needs.

He or she selects and uses recognized standardized psychometric tools; he or she conducts interviews and conducts observations, as needed; he or she analyzes and interprets the observations and data collected.

He or she works with a multidisciplinary team to draw up and review a student's individualized education plan by including, in the plan, his or her action plan, if necessary; he or she participates in defining intervention objectives and means; he or she works with other team members to harmonize and coordinate interventions and to assess the achievement of objectives.

He or she helps teachers determine the nature of the problem; provides them with advice and support in their educational process; he or she suggests or applies solutions conducive to improving the conditions for the success of a student or a group of students; he or she plans, organizes and conducts training activities.

He or she works with students, groups of students or parents, helps them identify difficulties, supports them in exploring solutions and, as needed, recommends resources.

He or she advises management staff, prepares expertise, evaluation, briefing and progress reports and formulates appropriate recommendations to support decision making.

He or she provides advice and support to school resources in matters pertaining to the integration of students into regular classes; he or she proposes appropriate intervention means or activities for a student or a group of students.

He or she may be called upon to help defuse crisis or emergency situations and to propose solutions.

He or she develops and maintains relations with representatives of partner organizations, the health and social services network and school boards.

He or she prepares and updates files according to the standards related to the practice of the profession and the rules defined by the school board; he or she prepares progress notes or evaluation, end-of-process and follow-up reports on his or her interventions.

The psychologists may be required to do centralized testing or may work in various schools opportunities for both will be entertained.

MINIMAL QUALIFICATIONS:

- member of the Order of Psychologists of Quebec;
- possess an excellent knowledge of oral and written English;
- knowledge of oral and written French would be an asset;
- member of the Ordre des « conseillers et conseillères en orientation du Québec » with testing experience will also be considered.

SALARY AND WORKING CONDITIONS:

To be determined in accordance with the Collective Agreement for the professionals.
(min. \$ 46, 836 to max. \$ 88, 805).

DOCUMENTATION REQUIRED

- a cover letter;
- a résumé detailing qualifications and experience;
- a statement of no more than one page, on the role of "Psychologist";
- three references.

CLOSING DATE: Until position is filled.

APPLY TO: the Human Resources Department by e-mail to ezavaglia@swlauriersb.qc.ca or by fax to 450-965-9736. Should you send your application via internal mail, please ensure that the courier schedule will enable your application to be received by the Human Resources Department prior to the closing date. You may confirm receipt of your application via e-mail or by contacting Ms. Elisabetta Zavaglia at 450-621-5600, ext. 1453.

The Sir Wilfrid Laurier School Board has implemented an Equal Access Employment Program and encourages applications from women, members of visible and ethnic minorities, Aboriginal peoples and handicapped persons.

Note: The School Board reserves the right to determine whether the position requirements are met in whole or in part.
Only those candidates retained for an interview will be contacted.